

ПОЛОЖЕНИЕ **о школьном методическом объединении учителей**

1. Общие положения

- 1.1. Школьные МО являются структурными подразделениями системы образования школы и городских методических объединений. МО занимаются научно-методическим обеспечением развития образовательных процессов по конкретным областям знаний или учебным предметам. Школьные МО реализуют подходы развития системы в школе, МО организуются при наличии не менее 5-и учителей по одному предмету или образовательной области. В состав МО могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин. МО создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по методической работе.
- 1.2. Школьные МО в своей деятельности руководствуются Федеральным законом «Об образовании в РФ», а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами директора школы.

2. Цели и задачи деятельности школьных МО

- 2.1. Основной целью деятельности МО является осуществление учебной, методической и инновационной работы, обеспечивающей образовательные процессы, как в режиме функционирования, так и в режиме развития, что конкретизируется в следующих задачах:
 - разработка и коррекция стратегических документов развития образовательной системы школы;
 - разработка концепций новых учебных курсов, соответствующих рабочих учебных программ, образовательных технологий и методик;
 - организация и проведение инновационной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности с последующим анализом ее хода и результатов;
 - разработка методического инструментария для установления эффективности проводимых нововведений, результатов исследований;
 - осуществляет мониторинг качества образования по своему профилю;
 - руководство исследовательской работой учащихся;
 - организация различных творческих конкурсов, интеллектуальных марафонов, олимпиад;
 - прогнозирование изменений потребностей в научно-методическом обеспечении учебной работы по своему профилю; повышение педагогической квалификации; организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в вузы;
 - выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в школе. Обобщение и распространение педагогического опыта для развития системы образования в школе.
- 2.2. Содержание работы МО определяется методическим советом школы.
- 2.3. Работа с педагогами осуществляется в индивидуальных и групповых формах: консультирование, проведение заседаний МО, занятий творческих групп, конкурсы профессионального мастерства, практикумы, открытые уроки и др.

3. Структура школьных МО

- 3.1. МО математики (учителя математики, информатики, черчения).
- 3.2. МО языка (учителя русского языка, литературы, музыки).
- 3.3. МО естествознания (учителя химии, физики, биологии, технологии).
- 3.4. МО истории (учителя истории, обществознания, географии).
- 3.5. МО иностранного языка (учителя иностранного языка).
- 3.6. МО начальных классов.
- 3.7. МО учителей физической культуры.
- 3.8. МО классных руководителей.

4. Управление школьными МО

- 4.1. МО находится в полном подчинении заместителей директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.2. МО возглавляют руководители методических объединений, выбираемые из числа опытных педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию.
- 4.3. Руководитель МО осуществляет руководство деятельностью МО, создает условия для профессионального роста и повышения квалификации педагога.

5. Взаимодействие школьных МО с другими органами

- 5.1. Школьные МО согласовывают свою деятельность с методическим советом школы, а также с заместителями директора по учебно-воспитательной работе, с методистом.
- 5.2. Школьные МО взаимодействуют с городскими методическими секциями, кафедрами.

6. Ответственность и права школьных МО:

- 6.1. МО несут ответственность за качество и результативность работы по повышению профессионального мастерства педагогов.
- 6.2. МО проводит мониторинг качества образования по своему профилю.
- 6.3. Руководитель МО несет персональную ответственность:
 - за отбор содержания образования (учебные рабочие программы, учебные материалы) и его систематическое обновление в соответствии с изменениями учебных планов;
 - за отбор содержания обучения (формы, способы организации обучения, методы, средства);
 - за организацию образовательного мониторинга.
- 6.4. Члены МО имеют право:
 - повышать профессиональную квалификацию, пользоваться методическими, информационными фондами;
 - аттестовываться на соответствующую квалификационную категорию;
 - проводить анализ деятельности МО по вопросам, входящим в их компетенцию;
 - вносить свои коррективы в деятельность с учетом условий работы, текущих результатов; обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы; выдвигать от МО учителей для участия в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю людям»; на премию Национального проекта «Образование»;

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе; ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- апробировать новые технологии, методики, программы, пособия, обеспечивающие развитие системы образования в школе по своему направлению;
- другие права, определенные законодательством РФ.

7. Делопроизводство

7.1. Школьные МО должны иметь следующие документы:

- Положение о МО.
- Банк данных об учителях.
- Анализ работы за прошедший год.
- План работы МО на текущий учебный год.
- План проведения методической недели.
- Рабочие программы по учебным предметам.
- Протоколы заседаний МО.