



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ**  
**Ханты-Мансийский автономный округ - Югра**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

---

**П Р И К А З**

**19.08.2014**

**№ 304**

Об утверждении учебных  
планов на 2014-2015 учебный год.

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 01 июля 2013г.№ 68-оз, Типового положения об образовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001года №196(ред. от 10.03.2009) «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении», санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2. №2821, письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.07.2014г.№10-исх.6967 « О примерном режиме работы ОО, расположенных на территории автономного округа, в 2014-2015 учебном году» , письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.08.2014года №7869 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях ХМАО- Югры в 2014-2015учебном году» , приказа Управления образования от 20.05.2014№265 « О подготовке к новому 2014-2015учебному году», в целях надлежащей организации учебно-воспитательного процесса в школе

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить следующие учебные планы на 2014-2015 учебный год по пятидневной рабочей неделе:
  - Учебный план средней общеобразовательной школы № 4 (1-4ые классы). (Приложение № 1):
    - 1 классы - 21 недельный час.
    - 2-4классы - 23недельных часа.
  - Учебный план средней общеобразовательной школы № 4 (5-9-е классы). (Приложение №2):
    - по 5-дневной рабочей неделе: 5 кл. – 29 недельных часов;
    - 6 кл. – 30 недельных часов;

по 6-дневной рабочей неделе:

7 кл. - 35 недельных часов;

8 кл. - 36 недельных часов;

9 кл. – 36 недельных часов.

- Учебный план средней общеобразовательной школы № 4 (10-11-е классы).  
(Приложение №3):

по 6 –дневной рабочей неделе:

10 кл. – 37 недельных часов;

11 кл. – 37 недельных часов.

2. Утвердить перечень элективных курсов на 2014-2015 учебный год в 8-9-х классах (Приложение № 4).
3. Утвердить учебный план индивидуального обучения на дому (2014-2015 учебный год) (Приложение №5).
4. Утвердить перечень элективных курсов и факультативных занятий на 2014-2015 учебный год в 10-11-х классах (Приложение №6).
5. Утвердить учебный план индивидуального обучения на 2014-2015 учебный год (биолого - химический профиль, 10 класс). (Приложение №7).
6. Утвердить пояснительную записку на 2014-2015 учебный год: 1-11 классы (Приложение №8).
7. Утвердить учебный план, пояснительную записку дополнительного образования на 2014-2015 учебный год (Приложение №9).
8. Утвердить промежуточную аттестацию обучающихся на 2014-2015 учебный год для 2-11 классов (Приложение №10).
9. Утвердить список учебников на 2014-2014 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Учителям-предметникам при составлении календарно-тематического планирования уроков руководствоваться настоящим перечнем (Приложение № 11).
10. Снять с контроля приказ № 292 от 26.08.2013 г.

Директор школы

Н.В.Менщикова

Подготовил: Янковская Т.Е., Бабайлова Е.С.

Исполнил: Янковская

Раздать: дело, бух, зам. УВР

**Учебный план для I-IV классов**  
**МБОУ средней общеобразовательной школы № 4**  
**г.Урай на 2014-2015 учебный год , реализующей образовательную программу**  
**начального общего образования (ФГОС НОО)**

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования для 1-4 классов на 2014–2015 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241), приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357, приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060).

Учебный план МБОУ СОШ №4 является нормативным правовым актом.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, утверждённые приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. №1060.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что не противоречит требованиям СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

В четвертых классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

В 1-3-х классах с учетом требований СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 не предусматривается выделение дополнительных часов в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Согласно Письму Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22 августа 2014 г. № 10-Исх-7869 в четвертом классе устанавливается пятидневная учебная неделя. С учетом отнесения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к районам, приравненным к крайнему Северу, во II-IV классах рекомендуется обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Поэтому в учебном плане для 4 классов отсутствует часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

Планирование образовательного процесса учебного плана представлено недельным и годовым распределением часов.

**Учебный план (недельный) для I-IV классов МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4, реализующих образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя)</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе		21	23	23	23	90

**Годовой учебный план для I-IV классов  
МБОУ СОШ №4**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной неделе		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		0	0	0	0	0
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165-330	170-340	170-340	170-340	675-1350

#### Объем часов внеурочной деятельности

<b>Внеурочная деятельность</b>	5-10	5-10	5-10	5-10	20-40
--------------------------------	------	------	------	------	-------

## Учебный план

**МБОУ средней общеобразовательной школы № 4  
г.Урай на 2014-2015 учебный год  
(основное общее образование)**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам				
	5 <sup>4</sup>	6 <sup>4</sup>	7 <sup>4</sup>	8 <sup>3</sup>	9 <sup>3</sup>
<b>Федеральный компонент</b>					
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Математика (алгебра)			3	3	3
Математика (геометрия)			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (экон.,право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Биология		1	2	2	2
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
<b>Всего:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ</b>					
Экология и география ХМАО - Югры				1	1
Искусство (МХК)	1	1			
Русский язык			1		1
Информатика и ИКТ	1	1	1		
ОБЖ			1		1
Черчение				1	
Физика					1
Искусство (основы дизайна)			1		
Граждановедение			1		
Основы правовых знаний				1	
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Учебные предметы, предлагаемые общеобразовательным учреждением для предпрофильной подготовки				2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся при 6-дневной учебной неделе			<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



Перечень элективных курсов по предпрофильной подготовке учащихся 8,9-х классов  
МБОУ средней общеобразовательной школы № 4  
2014-2015 учебный год

№	Название курса	Кол-во часов	Руководитель	Класс/ группа
1.	За страницами учебника русского языка	35	Дьячкова З.В.	9А
2.	Решение нестандартных задач по математике	35	Макушева Н.В.	9А
4.	Основы химии в медицине	17,5	Барашкова С.А.	9В
5.	Путь в профессию	17,5	Паршукова А.Д.	9В
6.	Основы векторной графики	35	Геркушкевич Н.С.	9Б
7.	Латинский язык	17,5	Преподаватель академии	9В
8.	Оказание доврачебной неотложной помощи	17,5	Преподаватель академии	9В
9.	Особенности современного русского языка	17,5	Вахрушева О.Л.	9Б
10.	Физиология подростка	17,5	Алферова А.Ю.	9Б
11.	Найди свой путь	17,5	Богданова Ю.Ю.	8Б
13.	Я и моя профессия	17,5	Белотелова О.А.	8В
14.	История медицины	17,5	Преподаватель академии	8Б
15.	Основы гигиены	17,5	Преподаватель академии	8В
16.	Учимся общаться	35	Макарова М.Н.	8А
17.	Избранные вопросы математики	35	Гладышева Е.В.	8А
18.	Основы православия	17,5	Сысоева И.Т.	8Б
19.	20 химических элементов	17,5	Барашкова С.А.	8В
20.	Биология в практике	17,5	Алферова А.Ю.	8Б
21.	Моделирование и конструирование	17,5	Горбатовская О.А.	8В

**Учебный план**  
**МБОУ средней общеобразовательной школы № 4**  
**на 2014-2015 учебный год**  
**(индивидуальное обучение на дому**  
**с минимальным объемом учебной нагрузки)**

Учебные предметы	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
русский язык	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1
литературное чтение	2	2	2	2							
литература					1	1	1	1	2	3	3
иностраный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
математика	3	3	3	3	3	3					
математика (алгебра)							2	2	2	2	2
математика (геометрия)							1	1	1	1	1
информатика								1	1	0,5	0,5
история					1	1	1	1	1	1	1
обществознание						1	1	1	1	1	1
окружающий мир	1	1	1	1							
природоведение					1						
география						1	1	1	1	0,5	0,5
биология						1	1	1	1	1	1
физика							1	1	1	1	1
химия								1	1	1	1
ОБЖ										1	1
искусство (ИЗО, музыка, МХК)					1						
технология					1	1	1	1	1	1	1
<b>Обязательная минимальная нагрузка</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

**Перечень элективных и факультативных занятий  
в 10-11 классах  
МБОУ средней общеобразовательной школы № 4  
2014-2015 учебный год**

№	Название курса	Кол-во часов	Руководитель	Класс/ группа
1.	Основные понятия и законы химии	35	Барашкова С.А.	<b>11а</b>
2.	Общие закономерности онтогенеза организмов	35	Алферова А.Ю.	11а
3.	Решение задач по генетике	35	Алферова А.Ю.	10а
4.	Органика в задачах	35	Барашкова С.А.	10а

**Индивидуальный учебный план  
ученицы 10 А класса  
(биолого-химический профиль)  
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4**

<b>Учебные предметы</b>		<b>Кол-во часов</b>
<b>1. Базовые общеобразовательные предметы</b>		
1.	Русский язык	1 ч.
2.	Литература	3 ч.
3.	Иностранный язык	3 ч.
4.	История	2 ч.
6.	Обществознание	2ч.
7.	Физика	1ч.
8.	Физическая культура	3ч.
9.	ОБЖ	1ч.
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16 часов</b>
<b>2. Учебные предметы по выбору на базовом уровне и профильном уровне</b>		
1.	География	1 ч.
2.	Информатика	1ч.
3.	Физика	1ч.
4.	Математика	6ч.
5.	Химия	3ч.
6.	Биология	3ч.
7.	Искусство (МХК)	1ч.
8.	Технология	1ч.
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17часов</b>
<b>4. Региональный компонент и компонент ОУ</b>		
1.	История ХМАО - Югры	1 ч.
2.	Русский язык	1ч.
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2часа</b>
<b>5. Элективные курсы:</b>		
1.	Решение нестандартных задач по	1ч.
2.	генетике Алгебра +	1ч.
<b>Всего:</b>		<b>2ч.</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>37 часов</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4  
города Урай на 2014-2015 учебный год  
(1-11 классы)**

**I. Общие положения**

**Основой для разработки учебного плана являются следующие нормативные документы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования».
3. Приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования».
4. Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (зарегистрированного в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993).
5. Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к ПВЭМ. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 119.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 г. №373) зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 г. Рег. №17785) (с последующими изменениями).
7. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/10 «О введении третьего часа физической культуры».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312».
9. Региональный базисный учебный план образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007г. №99 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа от 22.08.2011г. №662).
10. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 22.02.2012г. №151 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений ХМАО-Югры, реализующих

программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 30.01.2007г. №99»;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложения «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

14. Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 августа 2013 г. № 10-Исх-7856.

15. Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.08.2014г. № 7869.

16. Устав МБОУ СОШ №4 города Урай.

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в школе. Устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план – это нормативный образовательный документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), внеурочной учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью федерального государственного образовательного стандарта и охватывает следующие вопросы:

1. перечень образовательных учебных предметов для изучения на ступенях обучения;
2. недельную учебную нагрузку;
3. максимальную обязательную недельную нагрузку обучающихся;
4. итоговое количество учебных часов, финансируемых государством;

5. продолжительность обучения (в учебных годах): общую и по каждой ступени. Единая основа учебных планов всех ступеней общеобразовательной школы – осуществление принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

При выборе учебно-методических комплексов руководствовались Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Количество недельных учебных часов по предметам выдержано в соответствии с федеральным базисным учебным планом, региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений ХМАО-Югры, реализующих программы общего образования.

## **2. Структура учебного плана.**

Учебный план составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, регионализация, интегративность и гуманизация.

**В учебном плане основного общего образования представлены федеральный, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.** В полном объеме изучаются все предметы федерального компонента и сохранено базовое количество часов на их изучение.

### **Федеральный компонент**

Федеральный компонент выдержан полностью. В учебном плане присутствуют все образовательные области, предусмотренные Базисным учебным планом и соответствующий им набор учебных предметов. Часы по образовательным областям распределены в соответствии с федеральным учебным планом.

### **Региональный компонент**

Региональный компонент является составной частью государственного стандарта общего образования.

### **Основные цели регионального компонента:**

- создание педагогических условий для успешной социализации личности, профессионального самоопределения и непрерывного образования в условиях региона;
- ориентация общего образования на реализацию социально-экономической стратегии развития региона;
- обеспечение единства образовательного пространства на территории ХМАО- Югры.

Нормативной базой для конструирования и реализации регионального компонента содержания образования в образовательных учреждениях ХМАО-Югры являются следующие документы:

региональный базисный учебный план;

программы, учебно-методические пособия и учебники по региональным учебным предметам;

рекомендации по разработке учебных планов образовательных учреждений.

### **Региональный компонент представлен предметами:**

Экология и география ХМАО-Югры (8,9 классы);

Искусство (МХК)(5,6классы);  
История ХМАО-Югры(10,11классы);  
Искусство(основы дизайна) (7класс).

Региональный компонент выполняет мировоззренческую функцию образования на основе социокультурных ценностей, с приоритетом духовно-нравственных категорий, позволяет овладевать знаниями о культуре, истории, традициях и обычаях.

При составлении школьного компонента учитывалось, что необходимым условием достижения нового, современного качества общего образования является усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся и их включение в трудовые отношения.

На физическую культуру в учебном плане предусмотрено 3 ч. в неделю в каждом классе с целью формирования устойчивых мотивов и потребности школьников в бережном отношении их к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

#### **Школьный компонент**

##### **Основные цели школьного компонента:**

- углубленное изучение учебных предметов федерального компонента БУП;
- для введения новых учебных предметов, спецкурсов и практикумов, самостоятельной работы в социокультурных центрах;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной учебной деятельностью.

##### **Часы ШК распределены следующим образом:**

Русский язык: 7,9 классы(1 час);

Информатика: 5,6,7 классы(1 час);

ОБЖ: 7,9 классы(1 час);

Черчение: 8 класс(1 час);

Физика: 9 класс(1 час);

Граждановедение(7 класс, 1 час); Основы правовых знаний(8 класс, 1 час)

(Данные предметы вводятся для формирования правовой грамотности подрастающего поколения, воспитания правосознания подростков, формирования правовой компетентности гражданина, социализации личности школьника).

### **3. Начальное общее образование**

Учебный план МБОУ СОШ №4, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, нормативный документ по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации

#### **Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей в начальных классах**

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
----------	-----------------------	---------------------------------------

1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

МБОУ СОШ №4 использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.) Общие характеристики, направления, цели и

практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

**Учебный план для I-IV классов  
МБОУ средней общеобразовательной школы № 4  
г.Урай на 2014-2015 учебный год , реализующей образовательную программу  
начального общего образования (ФГОС НОО)**

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования для 1-4 классов на 2014–2015 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241), приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357, приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060).

Учебный план МБОУ СОШ №4 является нормативным правовым актом.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, утверждённые приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. №1060.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что не противоречит требованиям СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

В четвертых классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

В 1-3-х классах с учетом требований СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 не предусматривается выделение дополнительных часов в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Согласно Письму Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22 августа 2014 г. № 10-Исх-7869 в четвертом классе устанавливается пятидневная учебная неделя. С учетом отнесения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к районам, приравненным к крайнему Северу, во II-IV классах рекомендуется обучение в условиях пятидневной учебной недели (при

соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Поэтому в учебном плане для 4 классов отсутствует часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

Планирование образовательного процесса учебного плана представлено недельным и годовым распределением часов.

### **План внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели** организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка;
- учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен школьного оздоровительного лагеря.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются и возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

В зависимости от возможностей, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется по различным схемам, в том числе:

- совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- с участием педагогов образовательного учреждения

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе

через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**План внеурочной деятельности** формируется в соответствии с учебным планом и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**План внеурочной деятельности обучающихся  
на ступени начального общего образования  
МБОУ СОШ №4**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)			
		I <sup>4</sup>	II <sup>4</sup>	III <sup>4</sup>	IV <sup>4</sup>
Спортивно-оздоровительное	Программа «Здоровячок» Динамические паузы	33	34	34	34
Духовно-нравственное	Круглые столы, диспуты, экскурсии, игровые занятия	66	68	68	68
Общеинтеллектуальное	Курс «Ступени», развивающие игры, олимпиады, марафоны, проекты Легоконструирование	33	34	34	34
Общекультурное	Кружок ИЗО, выставки, экскурсии, спектакли, праздники, творческие вечера, фестивали, проекты.	до 66	до 68	до 68	до 68

Социальное	Программа «Светофор» Проектная деятельность «Наш школьный двор» КТД	до 66	до68	до68	до68
Всего:		до330	до340	до340	до340
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение:		до 1350 часов			

**Виды и направления внеурочной деятельности.** Для реализации в школе доступны следующие *виды* внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, круглых столов, праздников, и т.д. Занятия проводятся не только учителями начальных классов, но и специалистами служб сопровождения.

#### **4. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.**

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах определённых учебным планом.

1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» (ст.58 и ст.59), по согласованию с родителями или законными представителями ребенка и утверждаются приказом директора школы.
2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3. Обучающиеся должны ликвидировать академическую задолженность.
4. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам федерального компонента части учебного плана школы. Формы промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в учебном плане. Четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающихся выставляются классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости.
5. Общеобразовательное учреждение создаёт условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.
6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением.
7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создаётся комиссия.

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
9. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета приказом директора по школе.
10. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.
11. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.
12. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении.
13. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы.
14. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательной организации могут быть награждены похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов"; выпускники, закончившие учебный год на «отлично» по всем учебным предметам - похвальным листом "За отличные успехи в учении".

### Формы промежуточной аттестации (2-4 классы)

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык	К/Д	К/Д	К/Д	К/Д
Литературное чтение	Т/чтения	Т/чтения	Т/чтения	Т/чтения
Иностранный язык	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Викторина	Викторина	Викторина	Викторина
Изобразительное искусство	Тв/работа	Тв/работа	Тв/работа	Тв/работа
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 15.05.2015года по 22.05.2015года.  
(5-8,10 классы)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 <sup>4</sup>	6 <sup>4</sup>	7 <sup>3</sup>	8 <sup>3</sup>	10-2класса
Русский язык	К/Д	К/Д	К/Д	К/Д	Тест
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест

Иностранный язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	К/Р	К/Р			
Математика (алгебра)			К/Р	К/Р	К/Р
Математика (геометрия)			Тест	Тест	Тест
Информатика и ИКТ	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание (экон.,право)					Тест
География		Практ.\p абота	Практ.\p абота	Практ.\p абота	Тест
Природоведение	Тест				
Биология		Практ.\p абота	Практ.\p абота	Практ.\p абота	Тест
Физика			Тест	Тест	К/р
Химия				Тест	Тест
Искусство (Музыка)					
Искусство (ИЗО)	Тв/ работа	Тв/ работа	Тв/ работа	Тв/ работа	Тв/ работа
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
Основы безопасности жизнедеятельности			Тест	Тест	Тест
Экономика					Тест  (10Б)

**Промежуточная аттестация в 5-8,10-х классах проводится с 18.05.2015года по 28.05.2015года.  
(9,11-е классы)**

Учебные предметы	9классы	11 классы
Русский язык	Тест	Тест
Литература	Тест	Тест
Иностранный язык	Тест	Тест
Математика (алгебра)	К/Р	К/Р
Математика (геометрия)	Тест	Тест

Информатика и ИКТ	Тест	Тест
История	Тест	Тест
Обществознание (экон.,право)	Тест	Тест
География	Практ.\р	Практ.\р
Биология	Тест	Тест
Физика	Тест	Тест
Химия	Тест	Тест
Искусство (Музыка и ИЗО)	Тв/р	
Физическая культура	Зачет	Зачет
Технология	Проект	Проект
ОБЖ	Тест	Тест
Экономика		Тест

### **5. Режим организации учебно-воспитательного процесса(1-11классы)**

МБОУ СОШ №4 осуществляет образовательный процесс в соответствии с 3 уровнями общеобразовательных программ: I уровень – начальное общее образование, II уровень – основное общее образование, III уровень – среднее общее образование, в том числе обучающихся с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям в индивидуальном режиме на дому.

Режим функционирования МБОУ СОШ №4 устанавливается на основе требований санитарных норм.

Режим работы устанавливается в соответствии с законодательством РФ, в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 8.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный план МБОУ СОШ №4 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I– IV классов;
- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X -XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V – VIII, X классы –35 учебных недель;
- IX , XI классы – не менее 35 учебных недель (включая летний экзаменационный период).

График проведения школьных каникул соответствуют графику, приведенному в 2014-2015 учебном году:

- осенние каникулы – с 03 по 09 ноября 2014 г.;
- зимние каникулы – с 28 декабря 2014 г. по 11 января 2015 г.;
- весенние каникулы – с 22 марта по 29 марта 2015 г.
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 09 по 15 февраля 2015 г.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий: для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V –IX классов – не более 6 уроков;

для обучающихся X – XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2 – 11-х классах составляет 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий: в сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут; в ноябре и декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут; с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут (1 классы). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, 2 перемены по 20 минут.

Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания:

В 5-х классах – до 2 часов;

В 6-8-х классах – до 2,5 часов;

В 9-11-х классах – до 3,5 часов.

Деление классов на группы (основание):

Деление классов на группы производится при наполняемости 25 и более обучающихся при изучении следующих предметов:

Иностранный язык - во 2-11 классах;

Информатика – в 3-11 классах;

Технология – в 5-8,10,11 классах.

Количество групп иностранного языка: 71 группа

Английский язык – 67 групп

Французский язык-3 группы

Немецкий язык -1 группа

В 2014-2015 учебном году в школе сформированы следующие профильные классы и профильные группы:

10А,11А- по 2 группы(ф/м;б/х);

10Б,11Б-2 профильных класса(соц./экон.)

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах и индивидуального обучения (учебные занятия на дому). Факультативы и индивидуальные занятия проводятся во второй половине дня через 40 минут после окончания последнего урока.

## **6.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В учебном плане основного общего образования представлены федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения. В полном объёме изучаются все предметы федерального компонента и сохранено базовое количество часов на их изучение.

Основное общее образование - вторая ступень общего образования и завершающая ступень обязательного образования в РФ. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности.

**Учебный предмет. Целевое предназначение обязательных учебных предметов основной школы**

### **Русский язык**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

### **Литература**

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-

литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

### **Иностранный язык**

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

### **Математика**

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

### **Информатика**

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### **История**

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и много-конфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### **Обществознание**

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### **Природоведение**

Изучение природоведения в V классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными естественнонаучными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

### **География**

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории;
- самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Биология**

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как

биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

### **Физика**

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **Химия**

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический

эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **Искусство**

(музыка и ИЗО)

Изучение искусства направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Технология (труд)**

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### **Физическая культура**

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей: развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

## **7. Предпрофильная подготовка**

В школе осуществляется изучение готовности учащихся 9 классов к профильному обучению (предпрофильная подготовка). В рамках ППП дается возможность выбора каждому школьнику в различных направлениях будущей образовательной деятельности.

По своему желанию он сможет посещать курсы, соответствующие разным профилям. Благодаря произведенным профильным пробам должно состояться самоопределение учащихся и формирование личной ответственности за сделанный выбор. Результат анкетирования учащихся 9-х классов позволил увидеть, что лидируют 4 направления: социально - экономический, физико – математический, биолого – химический и информационно – технологический профили, поэтому в старшей школе на базе 10-х классов открыто 3 профильных группы:(ф\м,б\х,и/т)10Акласс и 1 профильный класс(с/э)10Бкласс.

Элективные курсы ведутся в 8-9 классах.

Для ППП подготовки в 8-9-х классах часы ШК использованы следующим образом:

8классы-210(годовых), из них-105 часов на самоопределение учащихся для учебных программ: «Найди свой путь», «Я и моя профессия», «Путь в профессию»; 16 часов для будущего медицинского класса («История медицины»); для будущего информационно-технологического профиля «Секреты компьютерной графики»(18 часов);71 час для новых элективных курсов.

9 классы-210(годовых),из них -105 часов на самоопределение учащихся для учебных программ: «Мое профессиональное самоопределение», «Я и моя будущая профессия»; 16

часов для будущего медицинского класса («Оказание доврачебной неотложной помощи»), для будущего информационно-технологического профиля «Секреты компьютерной графики»(18 часов), для будущего физико-математического профиля «Эксперимент в физике»(18 часов); 53 часа для новых элективных курсов.

## 8. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Средняя школа является особым образовательным пространством. В его рамках завершается формирование социально адаптированной личности и одновременно происходит социальное, профессиональное и гражданское самоопределение молодых людей в силу достижения ими соответствующего возраста.

Указанные обстоятельства и определяют основные идеи образования в отношении средней школы:

- целенаправленная установка на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, чётко осознающей свои права и обязанности;
- создание условий для становлений комплекса компетенций, которые рассматриваются, как способность человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторных информационного и коммуникативного пространств.

Исходя из этого, формируются задачи или принципы организации образовательного процесса в средней школе, которые позволяют обеспечить:

- самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для продолжения образования после окончания школы.

Результатом успешной деятельности педагогического коллектива школы должны стать приобретённые старшеклассниками в процессе обучения:

- приёмы и способы учебной, исследовательской и проектной деятельности;
- коммуникативные навыки (ведение диалога, дискуссии, выступление с докладом);
- формы самостоятельной работы с различными источниками информации;
- интеллектуальные умения (обобщение, анализ, сравнение).

Для 10-11 классов учебный план устанавливает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недели, продолжительность урока 40 минут.

Учебный план для средней школы разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения. Базовые учебные предметы изучаются согласно учебным предметам федерального компонента для *универсального* обучения. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Предмет «Математика» представлен двумя модулями: «Алгебра» и «Геометрия».

Усилено внимание к изучению иностранных языков. Учебный предмет «Иностранный язык» представлен в объеме 3 часов в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право».

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» и «Физической культуре» в 10-11 классах устанавливается деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Часы компонента образовательной организации на третьей ступени обучения (10 и 11 классы) используются на поддержку русского языка (1 час в неделю).

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения

выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память, воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности.

В 10А и 11 А классах выделено по 2 часа в неделю на профильные предметы для расширения и углубления знаний по профильному предмету.

Таким образом, максимальная недельная нагрузка учащихся 10 и 11 классов составляет по 37 часов, что соответствует учебному плану и нормам СанПиНа.

В учебном плане среднего общего образования представлены федеральный компонент, в том числе и профильные предметы по выбору, региональный компонент и компонент образовательной организации. В полном объеме изучаются все предметы федерального компонента и сохранено базовое количество часов на их изучение.

Среднее общее образование – третья, завершающая ступень общего образования.

### **Федеральный компонент**

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне, ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связаны с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования.

### **Учебный предмет Целевое предназначение обязательных учебных предметов средней школы (базовый уровень)**

#### **Русский язык**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

#### **Литература**

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности

литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

### **Иностранный язык**

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц;

- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о

социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

### **Математика**

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

### **Информатика**

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

### **История**

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Обществознание**

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и

выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

### **География**

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

### **Биология**

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения

мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

### **Физика**

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **Химия**

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **Технология**

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности,

проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **Физическая культура**

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## **9. Профильное обучение в 10-11-х классах.**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (ПО) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию и социализацию обучающихся.

Переход к ПО позволяет:

- Создать условия для дифференциации содержания обучения обучающихся, построения индивидуальных образовательных программ;
- Обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.
- Принципы построения БУП для 10-11 классов основаны на идее 2-х уровневого (базового и профильного) федерального компонента ГОС.

В 2014-2015 учебном году школа реализует профили обучения:

10А класс - биолого-химический, физико – математический профили;

10Б класс – социально-экономический профиль;

11А класс - биолого-химический, физико – математический профили;

11Б класс - социально-экономический профиль.

Социально-экономический профиль - профильные предметы: математика, география, экономика, обществознание, право;

Физико – математический профиль- профильные предметы: математика, физика, информатика;

Информационно-технологический – профильные предметы: математика, информатика;

Биолого-химический - профильные предметы: математика, биология, химия.

(На базе биолого - химического профиля(10А,11А) в 2014-2015 году будет реализоваться Программа совместной деятельности с городской больницей и медицинской академией г.Ханты-Мансийска по медицинскому классу (отдельный план). Введение обязательных элективных курсов в профильных классах подчеркивает изучение профильных предметов на заданном стандартом профильном уровне.

Элективные курсы в 10-11 классах:

1. Решение задач методом программирования.
2. Нестандартные решения уравнений и неравенств.
3. Основные понятия и законы химии.
4. Решение задач по генетике.

То есть, элективные курсы направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных школьников в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного им профиля. Таким образом, такой подход является частью системы специализированной подготовки ПО в старших классах, ориентированный на индивидуализацию обучения и специализацию обучающихся, поэтому в 2014-2015 году продолжается обучение по ИУП в 10 классе. Обучение по ИУП позволяет

сделать учебный процесс личностно – ориентированным, обеспечивающим развитие способностей и удовлетворение познавательных интересов каждого ребенка.

### **10. Программно - методическое обеспечение**

Учебный план обеспечен всем необходимым: кадровое обеспечение:100%; МТО-95%; УМК( смотри приложение №1).Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план, где учебные предметы федерального компонента, представлены на базовом уровне, ориентированном на формирование общей культуры, связанном с решением мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач общего образования. В своей работе школа использует авторские программы, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки Российской Федерации, скорректированные авторские программы, типовые программы, основанные на федеральных государственных образовательных стандартах среднего образования базового уровня. Выбор учебников осуществлен в соответствии с перечнем, утвержденным приказом **Министерства образования и науки Российской Федерации**

от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

УМК по предметам Федерального компонента государственного образовательного стандарта на ступени среднего общего образования составляют единую содержательную линию и обеспечивают преемственность в обучении.

**Учебный план  
дополнительного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 4  
(2014-2015 учебный год)**

Направленность Программа	Год обучения, количество часов в неделю, количество групп/учащихся		
	1 год	2 год	3 год
<b>1. Художественно-эстетическая</b>			
Вокальная студия "Музыкальный калейдоскоп"	-	3ч. 1/15	-
"Маленький художник"	3ч. 1/15		
Танцевальный коллектив «Карамель»	-	3ч. 1/15	-
Театральное объединение «Капитошка»	3ч. 1/12	-	3ч. 1/12
«Юный мастер»	3ч. 1/15		
«Минуты творчества»	1ч. 1/12		
"Мастерица"	2ч. 1/12		
<i><b>ИТОГО: 8 гр. - 21 час.-108 чел.</b></i>	<i>5 гр.-12 час.-66 чел.</i>	<i>2 гр.-6час.-30чел.</i>	<i>1 гр.-3 час.-12 чел.</i>
<b>2. Физкультурно-спортивная</b>			
«Спортивные игры»	6ч. 2/15		
"Баскетбол"	6ч. 2/15		
<i><b>ИТОГО: 4 гр. - 12 час.-60 чел.</b></i>	<i>4 гр.-12 час.-60 чел.</i>	-	-
<b>3. Военно-патриотическая</b>			
«Юный патриот»	3ч. 1/15		
<i><b>ИТОГО: 1гр.-3час.-15чел.</b></i>	<i>1гр.-3 час.-15чел.</i>	-	-
<b>4. Научно-техническая</b>			
"ЛЕГО"-конструирование	3ч. 1/15		
<i><b>ИТОГО: 1гр.-3час.-15чел.</b></i>	<i>1гр.-3 час.-15чел.</i>		
<b>5. Социально-педагогическая</b>			
«ЮИДД»	3ч. 1/15		
Пресс-центр «Юнкор»	3ч. 1/15		
Радио "Горизонты"	1ч. 1/12		
<i><b>ИТОГО: 3гр.-7час.-42 чел.</b></i>	<i>3гр.-7час.-42 чел.</i>	-	-
<b>7. Культурологическая</b>			
Творческое объединение "Маленькие	3ч.		

звездочки"	1/15		
Творческое объединение "Школьное кино"	2ч. 1/12		
<i><b>ИТОГО: 2 гр.-5час.-27 чел.</b></i>	<i>2 гр.-5час.-27 чел.</i>		
<b>8. Естественнонаучная</b>			
Научное общество учащихся 5-11 классы	3ч. 3/12		
<i><b>ИТОГО: 3 гр.-3час.-36 чел.</b></i>	<i>3 гр.-3час.-36 чел.</i>	-	-
<i><b>ИТОГ: 22 гр.-54 час.-303 чел.</b></i>	<i>19 гр.-45 час.-261 чел.</i>	<i>2 гр.-6 час.-30 чел.</i>	<i>1 гр.-3 час.-12 чел.</i>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану дополнительного образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 4**  
**(2014-2015 учебный год)**

Данные о реализуемых программах

Направленность, программа	Данные о программе	Срок обучения
<b>1. художественно-эстетическая</b>		
Вокальная студия Вишнякова Г.А.	Составительская протокол м/с № от .08.2012	3 года
«Маленький художник» Игошина В.Д.	Адаптированная протокол м/с №2 от 30.08.2013.	1 год
Танцевальный коллектив «Карамель» Пухова И.Г.	Адаптированная протокол м/с №2 от 30.08.2013.	3 года
Театральный кружок «Капитошка» Инюшина А.М.	Адаптированная протокол м/с №4 от 30.08.2012	3 года
«Юный мастер» Лямина Е.А.	Составительская протокол м/с №4 от 30.08.2012	1 год
«Мастерица» Симоненкова А.Ю.	Составительская протокол м/с № 4 от 30.08.2012.	1 год
«Минуты творчества» Томасова О.Г.	Составительская протокол м/с № 2 от 30.08.2013.	1 год
<b>2. физкультурно-спортивная</b>		
«Спортивные игры» Менщиков А.А. Халитова Ю.А.	Составительская протокол м/с №3 от 31.08.2011	1 год
<b>3. военно-патриотическая</b>		
«Юный патриот» Овсянников В.Н.	Адаптированная протокол м/с №2 от 31.08.2010.	1 год
<b>4.научно-техническая</b>		
"ЛЕГО"-конструирование Смолихина Л.Н.	Адаптированная протокол м/с №2 от 26.08.2013	1 год
<b>5. социально-педагогическая</b>		
«ЮИДД» Китаева Н.В.	Адаптированная протокол м/с №3 от 31.08.2011	1 год
Пресс-центр «Юнкор» Кетова А.Н.	Составительская протокол м/с №3 от 31.08.2011	1 год
Школьное радио «Горизонты» Китаева Н.В.	Составительская протокол м/с №3 от 31.08.2011	1 год
<b>6. культурологическая</b>		
Творческое объединение "Маленькие звездочки" Одинцова А.С.	Составительская протокол м/с № 2 от 30.08.2013.	1 год
Творческое объединение "Школьное кино" Дмитриева Н.М.	Составительская протокол м/с № 2 от 31.08.2011	1 год
<b>7. естественно-научная</b>		
Научное общество учащихся 5-11 классы Алфёрова А.Ю. Андреев А.В. Сысоева И.Т.	Составительская протокол м/с №1 от 31.09.2009	1 год

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В основу учебного плана положены цели развития школы, развития творческой, активной социально ответственной личности, готовой жить в меняющихся социально – экономических условиях, самостоятельно и ответственно определяющей свою позицию в сфере социальных отношений.

### ***1. Художественно-эстетическая направленность***

*Формирование у школьников эстетической культуры. Развитие художественного творчества.*

#### **Вокальная группа "Росиночка" (три года обучения)**

Задачи:

- Постановка и развитие голоса, формирование вокально – хоровых навыков;
- Развитие голоса, слуха, памяти, абстрактного мышления.
- Формирование у школьников музыкальной культуры. Развитие музыкального творчества

#### **«Маленький художник» (один год обучения)**

Задачи:

- Учить детей выполнять пейзажные наброски с натуры;
- Воспитывать эстетические чувства и интерес к декоративно-прикладному искусству;
- Развивать у детей творческую активность, самостоятельность, умение импровизировать и создавать новые образы.

#### **Танцевальный коллектив "Карамель" ( три года обучения)**

- Создание условий для раскрытия индивидуальных возможностей и творческих способностей детей;
- Приобщение воспитанников к прекрасному виду искусства – хореографии.

Театральный кружок

#### **«Капитошка» (программа одногодичная)**

- развитие у детей творческой самостоятельности, инициативы и импровизации;
- развитие коммуникативных способностей и навыков коллективного творчества;
- развитие речевой культуры;
- раскрытие артистических способностей;

#### **«Юный мастер», «Минуты творчества», "Мастерица" (один год обучения)**

Задачи:

- Углубить, полученные на уроках технологии практические умения и навыки;
- Научить копировать образцы народного творчества;
- Научить создавать собственные творческие композиции;
- Освоить новые, современные техники ДПТ.
- Развивать у детей творческую активность, самостоятельность, умение импровизировать и создавать новые образы.

### ***2. Физкультурно-спортивная направленность***

## **«Спортивные игры»** (Программа одногодичная)

Задачи:

- Формирование навыков ЗОЖ;
- Пропаганда ФиС;
- Создание психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

## **4. Военно-патриотическая направленность**

**Клуб «Юный патриот»** (один год обучения)

Задачи:

- Утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому страны;
- Углубление и практическое закрепление знаний по основам военной службы;
- Возрождение престижа военной службы, формирование готовности к выполнению гражданского долга.

## **5. Научно-техническая направленность**

*Освоение учащимися навыков проектирования и конструирования всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов*

**«"ЛЕГО"-конструирование»** (один год обучения)

Задачи:

- Научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств;
- Сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;

## **6. Социально-педагогическая направленность**

**«ЮИДД»** (один год обучения)

*Формирование у детей навыков безопасного поведения.*

Задачи:

- Пропаганда правил дорожного движения
- Проведение практических занятий по закреплению у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в бытовых условиях и т.д.;
- Организация работы школьного отряда ЮИДД.

### **Школьные СМИ**

Пресс-центр «Юнкор» (один год обучения)

«Радио ГОРИЗОНТЫ» (один год обучения)

Задачи:

- Повысить интерес участников образовательного процесса к делам и проблемам школы и дать им возможность искать пути их решения;
- Научить детей систематизировать полученную информацию и выделять из нее приоритеты для себя;
- Предоставить каждому возможность для самореализации;
- Освещать события, происходящие в школе, городе, регионе, стране, мире с позиции значимости для учащихся школы;
- Информировать о планируемых школьных и внешкольных мероприятиях и их результатах;
- Поднимать вопросы, интересующие учащихся, учителей, родителей.

## **6. Культурологическая направленность**

**«Маленькие звёздочки»** (один год обучения)

- развитие у детей творческой самостоятельности, инициативы и импровизации;
- развитие коммуникативных способностей и навыков коллективного творчества;
- развитие речевой культуры;
- раскрытие артистических способностей;

**«Школьное кино»** (один год обучения)

Задачи:

- Повысить интерес участников образовательного процесса к делам и проблемам школы и дать им возможность искать пути их решения;
- Предоставить каждому возможность для самореализации;
- Освещать события, происходящие в школе, городе, регионе, стране, мире с позиции значимости для учащихся школы;

## **7. Научно – исследовательская направленность**

**«Научное общество учащихся 5-11 классов»** (один год обучения)

Задачи:

- Познакомить учащихся с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности;
- Научить учащихся работать с различными источниками информации;
- Отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией;
- Организовывать разнообразную, творческую, общественно значимую исследовательскую деятельность детей.

Сроки реализации программ в учебном году:

Начинаются занятия 1 год обучения с 15 сентября.

2,3 год обучения с 1 сентября.

Занятия учебных групп проходят в осенние и весенние каникулы.

Группы 2 и 3 года обучения открываются при 90% сохранности контингента.

Занятия проводятся в учебных кабинетах и других помещениях школы.

Материально-техническое оснащение:

Пришкольная территория, корт, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет ИЗО, кабинет информатики, кабинеты начальных классов, сцена, актовый зал, спортивный зал, кабинет звукооператора, аппаратура, ПК, принтеры, фотокамера, видеокамера, интерактивные доски, инструменты для занятий, программное обеспечение, Интернет, сценические костюмы.

Обеспеченность педагогическими кадрами

ФИО	Основной работник (ПДО)	Совместитель (внеш, внутр.) Количество часов	Образов-ие		Стаж работы в данной должности			
			высш	Ср/спец	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16 и более
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>								
Вишнякова Г.А.		Внутр. Совмещ. (3ч)	+					+
Игошина В.Д.		Внутр. Совмещ. (3ч)		+				+
Инюшина А.М.		Внутр. Совмещ. (6ч)	+			+		
Лямина Е.А.		Внутр. Совмещ. (3ч)	Н.в				+	
Симоненкова А.Ю.		Внутр. Совмещ. (2ч)	+					+
Томасова О.Г.		Внутр. Совмещ. (1ч)	+					+
Пухова И.Г.		Внеш. Совмещ. (3ч)		+		+		
<b>Физкультурно-спортивная</b>								
Менщиков А.А.		Внутр. Совмещ. (6ч)	+					+
Халитова Ю.А.		Внутр. Совмещ. (6ч)	+			+		
<b>Военно-патриотическая</b>								
Овсянников В.Н.		Внутр. Совмещ. (3ч)	+					+
<b>Научно-техническая</b>								
Смолихина Л.Н.		Внутр. Совмещ. (1ч)	+				+	
<b>Социально-педагогическая</b>								
Китаева Н.В.		Внутр. Совмещ. (3ч) (1ч)	+		+			
Кетова А.Н.		Внутр. Совмещ. (3ч)	+		+			
<b>Культурологическая</b>								
Одинцова А.С.		Внутр. Совмещ. (3ч)	+		+			
Китаева Н.В.		Внутр.совмещ. (1ч) (3ч)	+				+	
Дмитриева Н.М.		Внутр.совмещ. (2ч)	+					+
<b>Естественно-научная</b>								
Алферова А.Ю.		Внутр.совмещ. (1ч)	+					+
Андреев А.В.		Внутр. Совмещ. (1ч)	+					+
Сысоева И.Т.		Внутр.совмещ. (1ч)	+					+

**Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся (2014-2015г)****Нормативно-правовая база проведения промежуточной аттестации:**

«ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся», приказ № 313от 26.08.2014г.

**Формы промежуточной аттестации  
(2-4 классы)**

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык	К/Д	К/Д	К/Д	К/Д
Литературное чтение	Т/чтения	Т/чтения	Т/чтения	Т/чтения
Иностранный язык	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Викторина	Викторина	Викторина	Викторина
Изобразительное искусство	Тв/работа	Тв/работа	Тв/работа	Тв/работа
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 15.05.2015года по 22.05.2015года.

**(5-8,10 классы)**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 <sup>4</sup>	6 <sup>4</sup>	7 <sup>3</sup>	8 <sup>3</sup>	10-2класса
Русский язык	К/Д	К/Д	К/Д	К/Д	Тест
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	К/Р	К/Р			
Математика (алгебра)			К/Р	К/Р	К/Р
Математика (геометрия)			Тест	Тест	Тест
Информатика и ИКТ	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание (экон.,право)					Тест
География		Практ.\p абота	Практ.\p абота	Практ.\p абота	Тест
Природоведение	Тест				
Биология		Практ.\p абота	Практ.\p абота	Практ.\p абота	Тест

Физика			Тест	Тест	К/р
Химия				Тест	Тест
Искусство (Музыка)					
Искусство (ИЗО)	Тв/ работа	Тв/ работа	Тв/ работа	Тв/ работа	Тв/ работа
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
Основы безопасности жизнедеятельности			Тест	Тест	Тест
Экономика					Тест (10Б)

**Промежуточная аттестация в 5-8,10-х классах проводится с 18.05.2015года по 28.05.2015года.  
(9,11-е классы)**

Учебные предметы	9классы	11 классы
Русский язык	Тест	Тест
Литература	Тест	Тест
Иностранный язык	Тест	Тест
Математика (алгебра)	К/Р	К/Р
Математика (геометрия)	Тест	Тест
Информатика и ИКТ	Тест	Тест
История	Тест	Тест
Обществознание (экон.,право)	Тест	Тест
География	Практ.\р	Практ.\р
Биология	Тест	Тест
Физика	Тест	Тест
Химия	Тест	Тест
Искусство (Музыка и ИЗО)	Тв/р	
Физическая культура	Зачет	Зачет
Технология	Проект	Проект
ОБЖ	Тест	Тест
Экономика		Тест

